SEMANA DEL 30 DE SEPTIEMBRE AL 4 DE OCTUBRE

Propósito: Despertar la creatividad y la expresión a través del juego dramático, explorando diferentes roles y personajes, utilizando la música y el movimiento como herramientas de comunicación teatral, donde los niños y las niñas se introducen en este mundo de forma lúdica experimentando con diferentes roles y personajes, además la musica les permite expresar sus emociones y contar historias. Fomentando la creatividad y la imaginación. Fomentando el desarrollo integral de los niños y niñas a través de actividades artísticas que estimulen la imaginación la expresión la coordinación y la socialización y practicas de higiene oral.

Eje: Desarrollo Social y Personal en la primera Infancia (desarrollando seguridad y Confianza desde la expresión Corporal.

practicas de autocuidado: Higiene Oral.

Powered by CamScanner

Fecha: Lunes 30 de Septiembre de 2024.
Nivel: Parvulos A
Docente: Sandra Bustos.
Recursos: bebés didácticos, baño didactico, humificador, música infantil y de
Estrategia: Taller Sensorial.
propósito: Estimular y Fomentar en los niños y niñas la Conciencia de su propio cuerpo y sus diferentes partes liberando tensiones musculares promoviendo un estado de Calma y bienestar. teniendo en cuenta el sentido del tacto, y la Sensación de donde está el cuerpo en el espacio. Fortaleciendo el vinculo entre Sus Compañeros a traves del contacto físico y la comunicación no verbal.

Actividad: Masajes. Sensoriales.

Descripción: La docente recibirá a los niñas y niños Con un Fraternal abrazo invitandolos a disfrutar de los bebés didacticos, baño didáctica, donde realizarán juego Simbólico al dar inicio a nuestra actividad Central invitaremos a las niñas y niños a Sentarnos en los Colchonetas para dar inicio a los masajes. Con anterioridad Se les pedira a todos que quiten Su pantalon y chaqueta así ellos mismos podran realizar estos masajes en su Propio Cuerpo siguiendo las orientaciones de la docente, esta tendra un ambiente de relajación y emoción.
En horas de la tarde realizaremos estiramiento de nuestro Cuerpo con Zumba.

Powered by CamScanner

Valoración

En este día se evidencia la gran habilidad que tienen los niños para reconocer lo que mas les gusta y lo que no haciendo de sus juegos significativos y lúdicos vinculando las diferentes destrezas como oportunidad para socializar entre ellos, al dar inicio a nuestra actividad central se evidencia que todos ya reconocen las partes de su cuerpo donde Nicolás, Ana Victoria, Hellen Isabella se ven muy motivados al realizar sus masajes sonreían y deslizaban sus manos por las piernas manos y cara se veían muy motivados, para David este tipo de actividades no son de su agrado se le dificultan ya que no se siente comodo al quitar su chaqueta o su pantalón pero al observar a sus compañeros el se motiva y lo hace, cada uno empieza a nombrar las partes de su cuerpo identificandolas con gran fluidez utilizando vocabulario claro y acorde con su edad demostrando un buen desarrollo de la conciencia corporal este fue una respuesta positiva al masaje indicando bienestar y relajación lo que favorece su aprendizaje fortaleciendo su autoconocimiento creando un ambiente de confianza y seguridad.

Powered by CamScanner

Fecha: Martes 1 de octubre de 2024.
Nivel: Párvulos A
Docente: Sandra Bustos
Recursos: 13 tortugas didácticas, Fichas de ensartar títeres Video
Estrategia: Obra teatral.
Propósito: Incentivar en los niños y niñas hábitos de higiene bucal concientizándolos desde pequeños. la importancia de la Salud oral y Comprender que es importante tener dientes. Sanos.

Actividad: Obra teatral de Salud oral.

Descripción: Iniciaremos nuestro día con un Saludo Fraternal a las niñas y niños invitándolos a participar de los diferentes Juegos que hay en el salón como tortugas didácticas y sus diferentes Fichas de ensartar, Seguido de esto daremos inicio a nuestra actividad central la cual será ilustrada por medio del títere llamado Dienton. el cual narrara una historia que los niños y niñas escucharán con mucha atención Seguido de esto se permitirá que los niños y niñas interactúen con los títeres protagonistas de nuestra obra teatral Fortaleciendo habilidades comunicativas. Con su pares en la interacción con este tipo de Figuras.

En horas de la tarde observaremos el Video del doctor muelitas.

Powered by CamScanner

Valoración

Este día se vio envuelto en la gran emotividad que les generó a las niñas y niños tomar diferentes objetos y ponerlos en su modo de juego Simbólico fortaleciendo sus conocimientos y prácticas donde a Nicolas le encantó tomar una de las tortugas y usarla como carro desplazandose con el por todos lados al dar inicio a nuestra actividad central se evidencia que el propósito de esta se alcanzo satisfactoriamente ya que se fomentaron hábitos Saludables incentivando a las niñas y niños a la adopcion de hábitos de higiene bucal desde temprana edad, donde se concientizo sobre la importancia de la Salud Oral, para comprender que tener los dientes sanos es fundamental para nuestra Salud general disminuyendo el miedo al dentista, desarrollando habilidades sociales y emocionales a traves del juego dramático con el cuento narrado por nuestro titere dienton donde se evidencio que cada niño y cada niña se veian muy atraidos por dicha narración fortaleciendo sus Saberes. y sus prácticas, al encontrarnos todos cepillando nuestros dientes se notaban muy contentos por ejemplo David frente al espejo inicio a realizar diferentes movimientos con su cepillo, Victoria se veia muy interesada en preguntar a la docente como se cepillaba la lengua la docente le indico y ello lo realizo de manera apropiada.

Powered by CamScanner

Fecha: Miercoles 2 de Octubre 2024
Nivel: Paruvlos A
Docente: Sondra Bustos.
Recursos: Disfraces, Pelucas, titeres música infantil.
Estrategia: Taller dramático
Proposito: Introducir a las niñas y los niños al mundo teatral de forma lúdica, experimentando diferentes roles y personajes estimulando la imaginación y el pensamiento creativo donde se familiarizan con elementos básicos del teatro experimentando con diferentes formas de representación. y Practicas de autocuidado

Actividad: Descubriendo el mundo mágico del teatro.

Descripción: Recibiremos a las niñas y los niños con un fuerte abrazo invitandolos a participar del juego colectivo con los disfraces y pelucas que se encuentran en nuestra ambientación fortaleciendo sus conocimientos y saberes colectivos, luego al iniciar nuestra actividad central se invitará a las niñas y niños a observar una linda obra de teatro con titeres fortaleciendo su conocimiento brindando una buena obra de los "Tres cerditos y el Lobo" donde despues de realizar esta se les proporcionará a todos los titeres con los cuales se realizo la actividad. Se fortalecerá habitos de higiene oral por medio de imagenes
En horas de la tarde realizaremos una asamblea sobre lo visto en horas de la mañana

Powered by CamScanner

Valoración

En un mundo mágico donde los titeres cobran vida, se presenta la historia de los tres Cerditos resultó una idea formidable para iniciar a las niñas y los niños en el mundo del teatro ofreciendo multiples beneficios para su desarrollo integral: donde su desarrollo del lenguaje tienen una gran influencia. ya que pueden exponer sus gustos y preferencias con un lenguaje sencillo y rico en vocabulario lo que poco a poco va favoreciendo su comprensión y expresión Oral. fomentando la imaginación en la representación teatral estimulando la imaginación de los niños y las niñas quieres se veian muy Consentrados en observara los Tres Cerditos donde Isabella gritaba cada vez que veia al lobo quien se transportaba. a un mundo Fantásotico donde los animales hablan y realizan diferentes Cosas para que el lobo no se los fuese a Comer, Tambien se evidencia que Hellen, Mariana, Salome M, desarrollaron su atención donde al presentar la obra captan toda su atención a traves de los personajes Colores movimientos y diálogos favoreciendo su Concentración Este tipo de experiencias permite que los niños y niñas puedan comprende el aprendizaje de Valores como el trabajo, la inteligencia, la unión, y la Superación de obstáculos fomentando su desarrollo emocional.

Powered by CamScanner

Fecha: Jueves 3 de Octubre 2024.
Nivel: Parvulos A
Docente: Sandra Bustos
Recursos: Muñecos de trapo, tortugas de ensartado, espejo
Estrategia: Taller Dramático
Propósito: Los niños y las niñas Fomentaran la participación activa para expresarse y realizar diferentes acciones Frente al espejo estimulando sus Sentidos priorizando sus intereses y necesidades.

Actividad: El espejo y yo

Descripción: La docente iniciara este día ofreciendo a los niñas y niños un Saludo Fraternal permitiendo que Jueguen con diferentes elementos que estarán en nuestra ambientación como lo Son. muñecas de trapo, tortugas de ensartado, en nuestra actividad Central iniciaremos Con la canción "Si las gotas de lluvia" Seguido de esto nos acercaremos al espejo y la docente iniciará a realizar diferentes gestos como lo Son abrir la boca, haciendo gestos exagerados, y realizando diferentes Caras de emociones como triste, Feliz Sorprendido, Invitando a las niñas y niños a imitarla.

En horas de la tarde vamos a Comer algo de arequipe y untaremos a los niños y niñas sus labios para que empiecen a mover su lengua con diferentes movimientos.

Powered by CamScanner

Valoración

El día se inicia con gran acogimiento por parte de las niñas y niños donde se observo que al tener los diferentes elementos para interactuar con ellos se ven muy motivados queriendo experimentar nuevos juegos potenciando sus habilidades y destrezas al hacer juego constructivo y simbólico en donde al dar inicio a la actividad de exploración sensorial frente al espejo resulta ser una herramienta valiosa para el desarrollo integral de las niñas y los niños a través de esta experiencia, los pequeños exploran su propio cuerpo, sus emociones estableciendo conexiones sociales con sus compañeros. Donde durante la actividad, se pudo observar una amplia gama de reacciones. Algunos como David y Salome se sentian apenados al realizar estas gestos pero al ver a sus compañeros ya lo realizaron, otros por el contrario se mostraron con gran entusiasmo al interactuar con su reflejo, gesticulando, haciendo muecas y explorando diferentes expresiones faciales. Donde se nota que para Nicolas Miguel Angel, y Josue es muy divertido realizar esta actividad donde mostraron un fuerte interés en su propia imagen lo cual es fundamental para el desarrollo de la identidad, tambien pudieron expresar una amplia gama de emociones desde la alegría y sorpresa hasta la tristeza y enojo.

Powered by CamScanner

Fecha: Viernes 4 de octubre de 2024.
Nivel: Parvulos A
Docente: Sandra Bustos
Recursos: Titeres de animales, 13 bombas, aros, Pintucaritas musica Infant
Estrategia: Taller artístico
Proposito: Fomentar la expresión de emociones en los niños y las niñas por medio del juego de animales despertando su interes por el mundo de las artes escénicas, la expresión artistica y el trabajo en equipo.

Actividad: Juguemos a los animales.

Descripción: La docente los recibirá con un saludo fraternal, invitando a las niñas y niños a compartir con los diferentes titeres de animalitos, bombas, aros, donde cada uno podra escoger lo que mas le llame la atención de los objetos que tiene a su disposición, luego. en nuestra actividad Central podremos centrar la atención de todos por medio de la canción "Camino por la Selva" luego la docente con las pintucaritas realizará en sus rostros animales representativos de nuestra región caribe. Fortaleciendo su Conocimiento y retroalimentando el origen de estos animales, realizando sus diferentes movimientos y como hacen.

En horas de la tarde realizaremos una asamblea sobre los animales. que más les gustaron.

Powered by CamScanner

Valoración

Se evidencia la gran empatía que sienten los niños y niñas al ingresar al jardín ya que para estar con sus compañeros donde los niños y niñas tuvieron la oportunidad de sumergirse en el fascinante mundo de los animales a través del juego de diversos representaciones y actividades donde mostraron su interés y atención desarrollando al mismo tiempo sus conocimientos sobre diferentes especies de nuestra región Caribe. donde demostraron gran disposición a participar en las diferentes representaciones donde la mayoría de los niños querían ser el cocodrilo imitando los movimientos de los animales expresando los sonidos característicos y creando sus propios escenarios de juego.

La mayoría de los niños y niñas prestaron mucha atención a las interpretaciones que realizaban sus compañeritos expresando sus sonidos característicos empleando nuevo vocabulario al aprender los nombres de estos ya que para Nicolas Alejandro y David todo fue una diversión y un gran aprendizaje expresando su visión personal de cada especie.

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 7 AL 11 DE OCTUBRE

Propósito: Desarrollar la imaginación y creatividad en las niñas y niños creando historias originales y divertidas a través de sus gestos y movimientos. Fomentando la comunicación no verbal donde por medio del juego de los mimos les permita expresar ideas y emociones sin utilizar palabras, estimulando el trabajo en equipo para construir una historia en conjunto aprendiendo a compartir ideas respetando las opiniones de los demás potenciando la confianza en sí mismos favoreciendo la expresión de emociones. a través de expresiones faciales.

Eje: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes. y el movimiento

Powered by CamScanner

Fecha: Lunes 7 de Octubre 2024
Nivel: Parvulos A
Docente: Sandra Bastos
Recursos: Fichas de ensartar 13 volquetas música infantil pinturitas
Estrategia: Taller dramático
Proposito: Permitir que las niñas y niños desarrollen su imaginación por medio de actividades significativas que les permitan realizar diferentes roles o facetas creando historias divertidas a través de gestos y movimientos llamativos para cada uno de ellos y ellas.

Actividad: Creando una historia encadenada

Descripción: Se da inicio a nuestro día recibiendo a los niñas y niños con un saludo fraternal invitandolos a disfrutar de diferentes juegos como fichas de ensartar, Volquetas fortaleciendo sus gustos y preferencias al tomar determinados elementos. En nuestra actividad central se dará inicio con la canción "Camino por la selva" donde despues se permitira que los niños y niñas escojan un animal con el cual vamos a recrear una linda y divertida historia fortaleciendo sus habilidades y destrezas al personificar cada uno de estos.

En horas de la tarde se entregará un globo donde tendrá dibujado el animal que le gustó.

Powered by CamScanner

Valoración

El día de hoy se evidencia que al representar diferentes animales de la región Caribe desarrollan su imaginación y capacidad de crear historias originales donde los niños y los niños sean artífices de sus historias además al crear su propia historia los motiva a crear sus propios conocimientos. Construyendo un relato colectivo donde por medio de este promueben el uso de su lenguaje oral, la expresión de ideas y la construcción de frases coherentes, tambien han aprendido a personificar la representación de los diferentes animales donde aprendieron sobre sus características, hábitos y hábitats. Donde al pintar sus caritas de los diferentes animales generó una experiencia divertida y emocionante para los niños donde poco a poco fueron desarrollando su confianza al participar activamente de la actividad superando su timidez ganando confianza en si mismos. Como por ejemplo para David no es facil realizar este tipo de actividades ya que no le gusta realizar ningun tipo de actividad que sea de pintar su rostro o manos pero despues al observar a sus compañeros se mostraba animado al pintar su rostro

Powered by CamScanner

Fecha: Martes 8 de Octubre 2024
Nivel: Párvulos A
Docente: Sandra Bustos
Recursos: Pintucaritas Blanca y negra, bebes didácticos loza.
Estrategia: Taller dramático
Propósito: Fomentar la creatividad en las niñas y niños donde deberán utilizar su imaginación para representar ideas Conceptos. de manera Original desarrollando su pensamiento abstracto al representar acciones, objetos o emociones estableciendo. Conexiones. entre lo concreto y lo abstracto.

Actividad: Jugando a los mimos
Descripción: la docente recibirá a las niñas y niños con un caluroso abrazo invitandolos a disfrutar de los elementos que están en el salón como lo son bebés didacticos Loza para dar inicio a nuestra actividad Central se dispondra de diferentes canciones infantiles centrando su atención. Con la canción "Cabeza hombros rodillas y Pies" despues la docente les pedira a las niñas y niños que si desean pintar su cara como mimos, e iniciaremos a realizar diferentes gestos Frente al espejo sin hablar solo por medio de gestos y mimica. Se observarán las diferentes reacciones que tienen.

En horas de la tarde realizaremos masajes y realizaremos una asamblea Sobre nuestra actividad Central.

Powered by CamScanner

Valoración

Los niños y niñas demostraron un gran entusiasmo y participación activa durante la actividad. lo cual fué muy gratificante de observar. Su capacidad para colaborar, comunicarse y resolver problemas de manera creativa resultó en un aprendizaje significativo y enriquecedor. Victoria, Isabella, Salome. Erazo, se evidenciaí que disfrutaron mucho de la experiencia la cual logró verlas motivadas a explorar nuevas ideas y habilidades.

Tambien se lográ evidenciar que la actividad permitió a las niñas y niños poner en practica diversas competencias, como la coordinación, la concentración y el pensamiento crítico. Donde el desempeño de cada uno de los niños y niñas fue sobresaliente, evidenciando un gran proceso en del desarrollo. de sus habilidades es destacable, la forma como fueron capaces de aplicar los conocimientos adquiridos, en situaciones nuevas y desafiantes. El ambiente de aprendizaje creado durante la actividad fue propicio para el desarrollo integral de los niños y niñas se observó un clima de respeto colaboración y confianza mutua. donde los niños y niñas se mostraron muy seguros de si mismos y dispuestos a asumir nuevos retos.

Powered by CamScanner

Fecha: Miercoles 9 de Octubre de 2024.
Nivel: Parvulos A
Docente: Sandra Bustos.
Recursos: Volquetas, Fichas, de ensartar, bloques lógicos musica infant
Estrategia: Taller escenico.
Proposito: La música como parte fundamental de un medio de expresión emoción y contar historias. Fomentando la creatividad y la imaginación donde el juego dramático Fomenta la expresión de emociones. la interacción con otros y el desarrollo de habilidades Socioles.

Actividad: Escenificando las Canciones que me gustan.

Descripción: Se recibiran a las niñas y niños con un caluroso abrazo de bienvenida invitandolos a disfrutar de los diferentes juguetes que estarán disponibles en el salón Como lo Son. Volquetas, Fichas de ensartar, bloques lógicos invitando a las niñas y niños a realizar juegos Simbólicos Con sus pares. Fortaleciendo prácticas de autocuidado, iniciaremos nuestra actividad Central. por medio de la canción "Saludo al Sol" Seguido de esto escenificaremos diferentes Canciones que a ellos les atraen mucho como, el monstruo de la laguna, "Yo tengo un Cuerpo".

En horas de la tarde jugaremos con titeres.

Powered by CamScanner

Valoración

Resultó ser un espacio y una experiencia sumamente enriquecedora y positiva para todos los niños y niñas donde se observó la participación activa y entusiasta de los pequeños demostro lo mucho que disfrutaron de esta actividad. Las canciones y los movimientos asociados con el desarrollo motor permitieron a los niñas y los niños desarrollar su coordinación, equilibrio y flexibilidad. de una manera divertida y lúdica donde por medio de su expresión corporal la escenificación les brindó la oportunidad de expresar sus emociones y sentimientos a través del movimiento, fomentando su creatividad y confianza en si mismos. donde se obtuvo un aprendizaje significativo a traves de cada una de las canciones, los niños reforzaron conceptos relacionados con su cuerpo los animales y la naturaleza de una forma amena y memorable. Donde esta actividad permitio fortalecer el trabajo en equipo promoviendo la interacción social y la colaboración entre los niños fortaleciendo sus habilidades comunicativas y de relación con los demás, para David Victoria Salome Manzano fue una experiencia que les permitio tener emociones positivas de alegría y entusiasmo durante la actividad la cual fué muy evidente lo que indica que se sintieron muy motivados y satisfechos con la experiencia.

Powered by CamScanner

Fecha: Jueves 10 de Octubre de 2024
Nivel: Párvulos A
Docente: Sandra Bustos
Recursos: 13 palos, 13 picos, titeres, Imágenes, música infantil.
Estrategia: Lectura de imágenes
Propósito: Concientizar a las niñas y niños sobre los riesgos de accidentes por incendios enseñando a Todos los rutas de evacuación y los puntos de encuentro, ademas la prevención es la mejor herramienta para evitar accidentes creando una cultura de Seguridad, Protegiendo y brindando un ambiente seguro para su aprendizaje y desarrollo.

Actividad: Medidas para reducir riesgos de accidentes por incendios

Descripción: La docente recibira a las niñas y niños con un Saludo Fraternal invitandolos a manipular palos y picos algunos titeres que les permitiran Fortalecer sus gustos y preferencias al tomar cada uno de estos elementos, Seguido de esto iniciaremos con nuestra actividad Central. invitando a las niñas y niños a Cantar la canción de "Fuego Fuego" así la docente por medio de diferentes imágenes explicara a todos de manera Sencilla y Clara los peligros del Fuego Como Prevenirlos y que deben hacer en caso de una emergencia. reforzando los Conceptos de seguridad contra incendios, Se enseñará a los niños nunca Jugar con Fuego y no esconderse de el.

En horas de la tarde observaremos un video educativo sobre este tema.

Powered by CamScanner

Valoración

Los niños y niñas mostraron una gran motivación y compromiso al reconocer las medidas de seguridad contra incendios. Esta es fundamental para prevenir accidentes y garantizar su bienestar. donde el entusiasmo de las niñas y los niños fue un indicador de que las actividades y estrategias utilizadas fueron efectivas y atractivas. Comprometiéndolos a cumplir las normas establecidas demostrando que han interiorizado su importancia dispuestos a ponerlas en practica. donde se evidencia que no solo memorizaron la información, sino que han desarrollado un entendimiento profundo de los riesgos asociados al fuego y las acciones a seguir en caso de emergencia. Donde Nicolas, David y Harry se notan muy interesados en preguntar y saber más. Al inculcar hábitos de seguridad desde temprana edad, se construye una base sólida para que estos niños y niñas sean ciudadanos responsables y prevenidos en el futuro.

Al implementar estas medidas fomentamos una cultura de prevención, se disminuye significativamente el riesgo de que ocurran accidentes por incendios donde pueden tener mayor confianza y seguridad confiados al saber como actuar en caso de emergencia lo que contribuirá a reducir el estrés y la ansiedad en situaciones de peligro.

Powered by CamScanner

Fecha: Viernes 11 de Octubre de 2024
Nivel: Parvulos A
Docente: Sandra Bustos
Recursos: Fichas de ensartar, trajes, musica infantil.
Estrategia: Taller Dramático
Propósito: Fomentar la imaginación y Creatividad al ponerse su personaje Favorito desarrollando su capacidad de Crear historias y mundos imaginarios. desarrollando su lenguaje al describir su personaje sus caracteristicas y su aventuras ampliando su Vocabulario y expresarse con mayor claridad.

Actividad: Disfraz de mi personaje Favorito

Descripción: Se recibirá a las niñas y los niños con un caluroso abrazo por parte de la docente. donde los invitará a disfrutar de los diferentes trajes que estaran en el salón tambien tendran a su disposición Fichas de ensartar, al dar inicio a nuestra actividad Central. se atraera su atención con la canción "No soy" y "Hola Hola Holo" Seguido de esto con anterioridad se les habrá pedido que en casa los disfrazaran Con sus personajes Favoritos donde la docente les realizará diferentes preguntas sobre cada uno de estos

En la tarde recibiran un titere para que puedan interactuar con el.

Powered by CamScanner

Valoración

El dia de hoy se realizaron todas las actividades planeadas se observo que los niños y niñas continuan despertando habilidades para expresarse en por medio de trajes de imaginación. creación espontanea se evidenciar el avance en nicolas, Miguel, Alejandro, Hellen, pronunciar palabras claras y concretas. se logran Observar sus formas para construir con fichas dependiendo sus interes en especial Jaud, Isabella por otra Parte Salome, Harry, mostraron firmeza al momento de saltar y correr de su Personaje favorito pueden explorar nuevas perspectivas y desarrollar habilidades narrativas.

Reflexion Pedagogica

las actividade les gusto mucho a los niños y niñas al momento de compartir entre pares Fomentando el aprendizaje, la creatividad y desarrollo emocional y las motivaciones para que ellos logren mas confianza en si mismo confianza y seguridad.

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 15 AL 18 DE OCTUBRE

Propósito: Explorar la creatividad y los sentidos a través de diversas expresiones artísticas, como la elaboración de títeres, la creación de historias, y la realización de masajes relajantes, fomentando la imaginación y la apreciación por el teatro, donde los niños y niñas a través de la creación de títeres explorarán lenguaje y desarrollarán su expresión creativa. experimentando diferentes formas de expresión desarrollando confianza en si mismos.

Eje: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento Construir conocimientos, Crear Saberes, Formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo.

Powered by CamScanner

Fecha: Martes 15 de Octubre 2024
Nivel: Parvulos A
Docente: Sandra Bustos
Recursos: Pelotas, Aceite, colchonetas humificador
Estrategia: Taller Sensorial
Proposito: Introducir los masajes relajantes como una forma de conectar el cuerpo y las emociones preparando a las niñas y los niños para una expresión creativa. donde desarrollarán la confianza en si mismos.

Actividad: Masajes relajantes

Descripción: Se recibirá a las niñas y niños con un fraternal y caluroso abrazo donde se les invitará a realizar diferentes movimientos con las pelotas, seguido de esto centraremos la atención de las niñas y niños con la canción "Saludo al Sol" despues se bajaran las colchonetas proporcionando un espacio tranquilo y acogedor pondremos música suave., donde se les explicará a las niñas y niños que emprenderemos un viaje por nuestro cuerpo donde en los brazos realizaremos masajes circulares y ascendentes seguiremos, al estomago, piernas y finalizaremos en la cara. terminando con un suave masaje en las manos

En horas de la tarde volveremos a practicar la canción "Saludo al sol" yoga para niños, invitando a las niñas y niños a estirarse y relajarse.

Powered by CamScanner

Valoración

La practica de masajes relajantes en niños de preescolar de párvulos es muy importante por los multiples beneficios tanto Físicos como emocionales buscando explorar las experiencias al conectar su cuerpo con las diferentes emociones que les generaron los masajes, en al realizar la percepción que tuvieron los niños y las niñas al realizar estos masajes se evidenció que fue una experiencia satisfactoria que les permitio comprender y conocer otras partes de su cuerpo como las rodillas los codos para victoria y Hellen siempre ha sido una experiencia motivadora que les ha permitido valorar y fortalecer el conocimiento teniendo bienestar emocional y físico

Este tipo de actividades fue de mayor impacto brindando seguridad y reconocimiento de su cuerpo y de los demás donde pudieron expresar sus emociones a traves de las sensaciones que estas les generaban fortaleciendo su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

Fecha: Miercoles 16 de Octubre 2024.
Nivel: Párvulos A
Docente: Sandra Bustos
Recursos: Muñecas de trapo, titeres de animalitos, Fichas de encajar
Estrategia: Taller de arte
Proposito: Fomentar en los niños y niñas su capacidad creativa a traves de la creación de titeres. Sencillos, utilizando materiales reciclados lo cual les permitira dar vida a sus personajes y explorar diferentes roles.

Actividad: Elaboración de un Titere.

Descripción: Se recibira a las niñas y niños con un Fuerte abrazo invitandolos a interactuar con las muñecas de trapo, los titeres de animalitos, Fichas de encajar donde podran realizar juegos significativos con estos despues en nuestra actividad Central se atraera la atención de las niñas y los niños con la canción ¡Hola Hola Hola! seguido de esto les invitaremos a utilizar rollos de papel higienico el cual lo utilizaremos como cuerpo botones para los ojos. limpia pipas para el cabello, y retazos de tela para la ropa donde los niños y niñas podran crear personajes divertidos y contar sus propias historias

En horas de la tarde nos divertiremos contando historias, cantando divertidos y significativas canciones.

Powered by CamScanner

Valoración

Al realizar la elaboración del titere se observa la gran emoción que les genera realizar este tipo de actividades donde David, Nicolas, Miguel Angel, al observar cada uno de los utensilios para iniciar a elaborar nuestro titere se fortalecen las habilidades y los comportamientos adquiriendo diferentes roles donde Miguel Angel pide pegante telas para armar el mismo su titere fue una experiencia rica en aprendizajes y beneficios para el desarrollo integral donde a traves de esta estimulación se desarrolla su imaginación y Creatividad fortaleciendo su motricidad Fina, al manipular pequeños objetos donde al terminar la elaboración de nuestro titere se evidencia que favorecieron la expresión de emociones y sentimientos a traves de los personajes creados despues de terminar nuestro titere Victoria Hellen y Salome le dieron nombre a su titere indicando nombres muy divertidos y todos se veian muy motivados. el de Victoria se llamaba torta el de Hellen Hipo y el de Salome memo promoviendo el autoestima al crear algo propio y único intentando ampliar su vocabulario al nombrar los titeres y los materiales utilizados en esta actividad

Powered by CamScanner

Fecha: Jueves 17 de Octubre 2024.
Nivel: Párvulos A
Docente: Sandra Bustos
Recursos: Papel Kraft, Crayolas, pinturas, hojas blancas
Estrategia: Taller artístico
propósito: Estimular la capacidad auditiva e imaginativa para crear obras de arte favoreciendo el desarrollo integral aumentando su participación activa aumentando la confianza en sí mismos.

Actividad: Mancha Mágica

Descripción: Brindaremos un saludo fraternal a las niñas y niños con un caluroso abrazo invitandolos a disfrutar de papel Kraft y Crayolas que estará en el salón donde podran realizar diferentes creaciones, Seguido de esto iniciaremos nuestra actividad central. Con la técnica de la mancha mágica la cual les permitirá desarrollar su creatividad, imaginación y habilidad motora fina. Creando formas y figuras abstractas a partir de manchas de pintura donde dejarán volar su imaginación al interpretar las formas que surjan de las diferentes manchas que ellos realizaran con pintura sobre hojas blancas.

En la tarde realizaremos una linda exposición sobre el trabajo elaborado con la mancha mágica observando y enriqueciendo nuestro conocimiento sobre las interpretaciones que las niñas y niños tienen.

Powered by CamScanner

Valoración

La actividad del día de hoy reflejo la gran imaginación que tienen las niñas y los niños al crear nuestra gran mancha mágica Fortaleciendo sus gustos su Saberes y Como lo pueden expresar por medio del arte brindando Seguridad al realizar sus comentarios estimulando su capacidad auditiva y su gusto por crear sus obras de arte así mismo Fortalecer su desarrollo integral, donde se observa, que para Nicolas la mancha mágica que realizo Fue "Un gran dinosaurio que lanzaba Fuego por su boca" para David interpreto que había una gran mariposa de Colores, Victoria por su parte indico que era una vaca con muchos Colores que ella misma escogio. Cada una de las manchas creadas se transformó en un mundo de posibilidades donde los niños visualizaron Formas objetos animales y personajes Fantásticos dando rienda Suelta a su Creatividad.

Esta actividad estimuló la capacidad de observación de los niños y niñas quienes analizaron las Formas los Colores las texturas buscando detalles de Conexión con algo que llamara su atención

Powered by CamScanner

Fecha: Viernes 18 de Octubre de 2024.
Nivel: Párvulos A
Docente: Sandra Bustos
Recursos: Cuentos infantiles,
Estrategia: Taller de lectura.
Propósito: Explorar la capacidad auditiva y comunicativa de los niños y las niñas en la elaboración de un audio cuento. Fomentando su imaginación y creatividad.

Actividad: Audio Cuento infantil

Descripción: Se recibirá a las niñas y los niños con un fraternal abrazo invitandolos, a disfrutar de la lectura de diferentes cuentos infantiles que se encontrarán en el salón, Seguido de esto los invitaremos a disfrutar de un divertido audiocuento el cual es una herramienta maravillosa para estimular la imaginación, el lenguaje, y el desarrollo cognitivo para ello en nuestro salón acomodaremos unas colchonetas creando un ambiente tranquilo y cómodo para escuchar el cuento, despues se les preguntará a las niñas y niños ¿De qué se trataba el cuento? ¿Qué personajes encontraron en el cuento? en el relato de este se observaran sus reacciones.

En horas de la tarde observaremos diferentes imágenes con las cuales Crearemos un cuento entre todos.

Powered by CamScanner

Valoración

El audio cuento que se realizo el día de hoy con los niños y niñas se pudo reconocer que se estimulo la imaginación fomentando valores de amistad y respeto donde han podido enriquecer su vocabulario al desarrollar su lenguaje donde al escuchar los acontecimientos que pasaban en el cuento. reaccionaban de diferentes maneras unos con asombro otros con una gran sonrisa y a otros no les llamó mucho la atención su interes se vio favorecido en la participación activa de todos al manifestar diferentes acciones que se realizaban, Isabella identifica con mucha claridad los personajes que se encontraban en este yo que es su cuento favorito David manifestaba que si el lobo se comeria a los niños cuando la docente les preguntó a las niñas y niños si les habia gustado el audio cuento ellos manifestaron que si, despues la docente preguntó si lo querian escuchar de nuevo ellos con mucho entusiasmo manifestaron que si por ello Alan Victoria y Hellen se aprendieron algunas de las palabras que en el audio cuento manifestaba el lobo Esta actividad permitio que todos pudieran comprender y prestar mayor atención expresando suo. intereses y necesidades.

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 21 AL 24 DE OCTUBRE

Propósito: Fomentar y fortalecer en los niñas y niños la exploración de sus sentidos y emociones a través de la experimentación con diferentes materiales y técnicas artísticas expresando libremente sus sentimientos y percepciones mediante la creación de esculturas y mascaras. Promoviendo el descubrimiento de si mismos y el mundo que lo rodea a traves de actividades artisticas que estimulen la creatividad la imaginación y la capacidad de representación de las emociones y sensaciones.

Eje: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

"Corazco, exploro y descubro la experiencia pedagógica del teatro

Powered by CamScanner

Fecha: Lunes 21 de Octubre de 2024.
Nivel: Parvulos A
Docente: Sandra Bustos
Recursos: Papel Kraft, Crayolas, gel, Slime, plastilina, arcilla.
Estrategia: Taller Sensorial
Propósito: Estimular la regulación emocional y el autoconocimiento brindando a las niñas y niños un espacio seguro y tranquilo donde puedan explorar sus emociones aprendiendo a gestionarlas y desarrollar habilidades para estimular sus Sentidos facilitando la concentración y el aprendizaje.

Actividad: El jardín de la Calma:- rincones Sensoriales.

Descripción: Iniciaremos nuestro día recibiendo a las niñas y los niños con un afectuoso abrazo invitandolos a dibujar en papel Kraft y Crayolas, seguido de esto se centrará la atención de las niñas y niños por medio de la canción "Saco mis manos" luego iniciaremos nuestra actividad central por medio de rincones donde abra, gel, Slime, plastilina. arcilla donde podran tocar y palpar con sus manos cada una de las texturas. donde tendran música relajante respirando un ambiente de paz y tranquilidad.

En horas de la tarde realizaremos masajes para distencionar musculos con crema.

Powered by CamScanner

Valoración

Al estimular los sentidos a través del tacto les permite favorecer la percepción de su entorno desarrollando sus habilidades motoras finas permitiendo a los niños y niñas expresar sus ideas y emociones a través de la creación de formas y texturas. Fomentando el aprendizaje de conceptos como colores formas tamaños y texturas, además les permitió tener un espacio de relajación donde se pudieron calmar realizando diferentes texturas. Se concentraron favoreciendo su regulación emocional. Victoria Hellen Alan y Miguel Angel se notaron muy atraídos al realizar diferentes movimientos con la plastilina permitiéndose crear sus propias percepciones de su entorno además les permitió fomentar la interacción entre los niños y niñas compartiendo sus creaciones y observando las de los demás, cada uno expresaba sus sensaciones y lo que les agradó de la actividad fortaleciendo sus conocimientos sobre su entorno, permitiendo que los niños y las niñas experimenten libremente con los materiales y descubran nuevas posibilidades. Fue una idea maravillosa y muy valiosa para el desarrollo integral de los niños.

Powered by CamScanner

Fecha: Martes 22 de Octubre de 2024.
Nivel: Parvulos A
Docente: Sandra Bustos.
Recursos: Tubos, Fichas apilables arcilla o plastilina.
Estrategia: Taller de arte
propósito: Permitir que las niñas y niños expresen libremente sus ideas y Creen Formas tridimensionales a partir de diferentes materiales. fomentando su creatividad y la imaginación estimulando su percepción espacial promoviendo la exploración Sensorial a traves del tacto y la manipulación de diferentes materiales

Actividad: Elaboremos esculturas

Descripción: Se recibirá a las niñas y niños Con un fraternal saludo Fortaleciendo sus lazos Fraternales con sus compañeros brindando seguridad al proporcionarle diferentes juegos de tubos, Fichas apilables entre otros. se centrará la atención de las niñas y los niños Con la canción "Hola Hola Hola" seguido de esto se invitara a todos a crear pequeñas esculturas de personajes o animales con plastilina o arcilla luego escenificaran una historia con ellos Como si fuesen los personajes de esta lo cual les permitirá trabajar en sus habilidades motrices y explorar la narratiwa visual y teatral.

En horas de la tarde realizaremos una exposición de nuestras Figuras elaboradas en la mañana.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN



Las actividades propuestas para el dia de hoy se realizaron en su totalidad, las cuales permitieron observar que los niños(as) continuan desplegando gran imaginacion y creatividad en especial David, Nicolas, Miguel y Salome Lopez al momento de construir torres y encajar tubos.
Ademas se logro evidenciar el avance que Hellen David, Josue y Harry han potenciado para manipula materiales como es la plastilina y arcilla donde cogian los elementos, los amasaban y trataban de modelar y crear sus propios ideas diciendo esto es una casa, un perro una mesa entre otros objetos que se imaginaban.

De igual manera. Alan, Isabella y Alejandro continuan mostrando sus habilidades de pronunciacion ya que al momento de exponer sus obras decian claramente es un perro, es superman, es una vaca etc...

REFLEXION PEDAGOGICA:

Las actividades y estrategias planeada permitieron el desarrollo social y comunicativo de los niños(as), fueron de agrado, impacto, en ningun momento fueron frustrantes, siempre estuvieron motivados y alegres.



Powered by CamScanner

Fecha: Miercoles 23 de Octubre de 2024.
Nivel: Parvulos A
Docente: Sandra Bustos
Recursos: 13 Globos, revistas, Papel Kraft, Colbon y tijeras.
Estrategia: Lectura de Imagenes
Proposito: Permitir que las niñas y niños identifiquen las emociones y expresen sus sentimientos al Combinar diferentes elementos. identificando emociones básicas y asociarlas con imagenes y Colores.

Actividad: Collage de Emociones

Descripción: Se recibirá a las niñas y niños Con un Caluroso abrazo Fortaleciendo lazos afectivos brindando Seguridad al realizar las actividades planeadas para el día de hoy donde podrán reconocer las diferentes emociones Se invitará a todos a disfrutar de globos que tendrán pintada una emoción Seguido de esto se centrará la atención de niñas y niñas Con la canción "Saco mis manitos" luego Con diferentes revistas observaremos los rostros de personas y la docente ayudará a recortarlos para poderlos poner en un collage que ellos realizaran pegando diferentes expresiones, emocionales.

En la tarde Frente al espejo realizaremos diferentes gestos expresando las diferentes emociones.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Las actividades planeadas para el dia de hoy, se realizaron en su totalidad, las cuales permitieron observar que los niños(as) continuan fortaleciendo su parte social ya que Hellen, David, Isabella y Alan, lograron compartir las bombas sin dificultad, le hablaban a sus compañeros para compartir e identificar las emociones que estas tenian.
De igual manera se evidencio en. Harry, Nicolas Salome Manzano, la capacidad para imitar gestos y emociones. que la docente les sugiere, donde motivan a sus compañeros a hacer lo mismo.

Por otra parte, lograron mostrar interes por observar revistas donde. Manano, Alejandro y Salome Lopez señalaban las personas que allí veian y decian esto mundo, esta llorando donde se evidencio su capacidad de expresion oral,

REFLEXION PEDAGOGICA: Las estrategias propuestas para el dia de hoy, fueron de gran agrado y motivacion. para los niños(as) y docente, donde siempre se vieron alegres., de igual manera les permitieron potenciar su desarrollo.





Powered by CamScanner

Fecha: Jueves 24 de Octubre de 2024
Nivel: Parvulos A
Docente: Sandra Bustos
Recursos: Peluches, titeres,
Estrategia: Taller de artes.
Propósito: permitir que las niñas y los niños expresen libremente sus ideas. al diseñar mascaras unicas y originales explorando la identidad y el juego simbólico permitiendo que los niños y niñas adopten diferentes roles estimulando el juego simbólico ayudando a representar diferentes emociones. reconociendo y expresando sus sentimientos.

Actividad: Creación de Mascaras

Descripción: Iniciaremos nuestro día proporcionando un caluroso abrazo a las niñas y los niños invitandolos a disfrutar de los peluches y titeres Seguido de esto Se centrará la atención de las niñas y niños con la canción "veo veo" para así poder iniciar nuestra actividad Central donde la docente con anterioridad habra recortado las mascaras para que así los niños y niñas las puedan decorar con los materiales que encontraran en la mesa. Se les pedirá ponerle nombre a cada una de sus mascaras representarán su personaje, animal o super heroe Favorito. Fomentando la creatividad plástica y el juego dramático.

En horas de la tarde se Realizará un recorrido por el jardín mostrando las mascaras elaboradas en la mañana

Powered by CamScanner

VALORACIÓN...

Las actividades planeados para el dia de hoy se realizaron en su totalidad las cuales permitieron observar que los niños(as) disfrutan de los titeres donde Salome Lopez y Ana Victoria cojen los titeres y juegan a cambiar di voz, acercandolos a los rostros de sus amigos.
De igual manera se evidencio, se mostraron muy tiernos Heller, Josue y Mariana al momento de consentir y cuida los peluches.



Además se logro observar el gusto que muestro Abn. David, Nicolas y Salome Mariano al momento de manipular materiales tales como colbon, temperas y papel, dejando ver asi su creacion e imaginacion.

Por otro parte Harry se mostro muy tranquilo al momento de desplazarse por los diferentes espacios del jardin, mostrando que ha interiorizado practicas de cuidado al caminar por los pasillos y al subir y bajar escaleras.

REFLEXION PEDAGOGICA: La estrategia de creacion y manipulacion de materiales de la plastica permito el disfrute y goze de los niños(as). Ya que estuvieron alegres y motivados y ningun momento se observaron frustados. De igual manera permitieron el avance en el desarrollo artistico.

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 28 OCT AL 01 NOV

PROPOSITO: los niños(as) continuaran reconociendo sus expresiones, formas de comunicacion con sus semejantes como tambien su creacion e imaginacion; ademas los niños(as) acorde a su edad reconoceran la procedencia de los alimentos y la importancia que se le debe brindar a las personas que cultivan y preparan alimentos, de igual manera tendran la oportunidad de observar y comentar sus intereses, ademas continuaran despertando sus marcos de participacion, como tambien reconoceran momentos de recreacion y disfrute infantil

EJE: Desarrollo Social- Personal en la primera infancia.

"Participando e incidiendo en la buena alimentacion"



Powered by CamScanner

FECHA .Jueves 28 octubre 2024
NIVEL. Parvulos A
EDAD 2-3 años
DOCENTE Sandra Bustos
RECURSOS. loza, juguetes, videos, 2 pliegos de papel craft recortes de alimentos y revistas
ESTRATEGIA D: Taller de creacion y arte

PROPOSITO: los niños(as) interiorizan acciones y practicas para consumir alimentos sanos, fortaleciendo sus saberes con relacion a la preparacion y origen de estos.
ACTIVIDAD
El mural de la alimentación

DESCRIPCION: la docente da la bienvenida de manera afectiva a los niños(as) en el salon y estando alli los invitara a jugar y compartir con loza y comida de juguetes y luego los llevara al baño a realizar lavado de manos para consumir los alimentos de la mañana.
Luego la docente los organizara y los preparara para un taller de creacion y arte donde para iniciar la docente los motivara invitandolos a observar videos relacionados con la importancia de los alimentos diversos y nutritivos para los personas, luego los invitara a pegar recortes de alimentos en papel craft formando un mural, para finalizar. la docente motivara a los niños(as) a comentar sobre los alimentos que alli se encuentran si son conocidos nutritivos etc... nuevamente se pasara al baño y se realizara un buen lavado de manos para consumir el almuerzo; al despertar nuevamente se jugara y compartira con loza y comida de juguetes para finalizar el dia de jardin se consumira el refrigerio.





VALORACION.

Las actividades programadas para el dia de hoy se realizaron en su totalidad los niños dejaron observar que los niños(as) continuan fortaleciendo sus lazos de amistad y compañerismo en especial Hellen, Salome Lopez y Victoria que al momento de compartir los juguetes les decian a sus compañeros vengan yo comparto y les ayudaban a buscar los juguetes de su interes.

Además David, Nicolas y Manoria, mostraron interes por habla de los alimentos al momento de buscar los recortes decian es arroz, es sopa, es verdura los alimentos son importantes, mi mama me da verduras en la casa, sin embargo Isabella mostro desagrado en este momento por los verduras y hacia gesto de negacion.



Por otra parte se evidencio en Harry asombro y solo observaba y escuchaba lo que decian sus compañeros y docente con relacion a los alimentos.

REFLEXION PEDAGOGICA las actividades y estrategias propuestas generaron motivacion y agrado en los niños(as) y docente, permitieron el avance en el desarrollo de los niños(as) por lo cual estas estrategias de arte y creacion se continuaran llevando a cabo.

Powered by CamScanner

FECHA Martes 29 octubre 2024
NIVEL Parvulos A
EDAD 2 - 3 años
DOCENTE Sandra Bastos.
RECURSOS Videos, usb, tablet, imagenes, revistas, cuentos y th.

ESTRATEGIA P: Taller literario Cuento.

PROPOSITO: Los niños(as) acorde a su edad reconocen, la procedencia de los alimentos y la importancia que se le debe dar a los personas que cultivan y preparan alimentos.

ACTIVIDAD
Los Heroes de la alimentación

DESCRIPCION: La docente da la bienvenida a los niños(as) de manera grupal en el salon y estando all los invita a observar videos relacionados con la importancia de los diversos alimentos nutritivo para los personas, luego los lleva al baño a realizar lavado de manos para consumir los alimentos de la mañana. Luego la docente los organiza y los prepara para un taller literario, donde para iniciar la docente llama la atencion y despierta el interes de los niños(as) motivando los a observar imagenes relacionadas con el dia mundial de la alimentacion, luego les narra un cuento de los heroes de la alimentacion, donde utilizan los imagenes diferentes tonos de voz, donde los niños(as) tienen participación aportar de sus conocimientos sobre los alimentos, para finalizar la actividad la docente los motivan a observar revistas recordando los alimentos hablados; nuevamente se van al baño a realizar lavado de manos para pasar a consumir el almuerzo, luego de almorzar se hace control de esfinter y descanzo corporal.





Powered by CamScanner

Al despertar nuevamente se observaron las imagenes relacionadas con la alimentacion, recordando lo hablado en la actividad anterior, luego se pasaron al baño al lavado de manos, y consumieron el refrigerio y se preparon para el regreso a casa.

VALORACIÓN

Las actividades y experiencias planeadas para el dia de hoy se realizaron en su totalidad, los videos permitieron observar que Isabella, Salome y Nicolas continuan mostrando interes por conocer atraves de los videos donde describen pequeños detalles como es pan, manzana, carne y pollo, de igual manera decian a mi me gusta el pollo, la manzana el arroz.

Además se logro observar que David, Alejandro Josue y Victoria se concentraron al escuchar la narracion del cuento de los heroes de la alimentacion, donde se acercaban a la docente a preguntar que es? o a decirle eso me gusta en mi caso mi mamá lo prepara, interiorizando de esta manera la importancia de la sana alimentacion.



REFLEXION D: La estrategia literario despertó en los niños(as) motivacion alegria y fue muy productivo para el aprendizaje de los niños(as). y la docente, tambien fue de agrado en ningun momento se vio frustracion.

Powered by CamScanner



FECHA Miercoles 30 octubre 2024.
NIVEL Parvulos A
EDAD 2-3 años
DOCENTE: Sandra Bastos
RECURSOS: Juguetes = loza y comida, talento humano
Carteleras en los diferentes salones.
ESTRATEGIA P: Recorrido

PROPOSITO: Los niños(as). fortalecen sus saberes relacionados con la alimentacion y su importancia de igual manera tendran la oportunidad de observar y comentar sus intereses
ACTIVIDAD Recorrido reconociendo la alimentacion sana.

DESCRIPCION: La docente da la bienvenida a los niños(as) de manera paternal en el salon y estando alli. los invitara a jugar con. alimentos de juguete. luego los llevara al Baño. al lavado de manos para consumir los alimentos de la mañana.
Luego la docente los organizara y los motivara llamando su atencion e intereses. preparandolos para un recorrido por los diferentes salones. donde para iniciar la docente los invitara a la actividad hablandoles de los cuidados que se deben tener cuando nos trasladamos por los diferentes espacios del jardin. luego los llevara haciendo un recorrido por los salones donde los docentes les hablaran. y socializaran la importancia de la alimentacion y sus heroes, para finalizar la docente nuevamente los llevara al salon y alli observaran y comentaran imagenes, luego se pasara al baño, al lavado de manos y consumir el almuerzo para despues hacer una siesta. y al despertar la docente los invitara a jugar con loza, de juguete y motivando los a recordar la importancia de la alimentacion.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN



Las actividades planeados para el dia de hoy se realizaron en su totalidad, los cuales permitieron observar que los niños(as) comparten y disfrutan al momento de llegar al jardin donde saludan la docente con mucho alegria en especial Harry Isabella que siempre trae una flor para la docente y salome Jasper quien le pide a... docente que la alze, mostrando asi su capacidad de socializacion.

Adenas se evidencio que Hellen, David y Mariana disfrutaron del recorrido por los espacios del jardin, donde siempre estuvieron atentos a preguntar y dejar sus saberes sobre la alimentación

De igual manera Nicolas y victoria al observar las imagenes se acercaban a la docente y a los demas compañeros diciendo comida y nombraban las verduras tales como la zanahoria, pepino y piña y pollo, manifestando de esta manera su aprendizaje con relacion a la alimentacion.



REFLEXION P: Las actividades y estrategias propuestas para el dia de hoy fueron de agrado e impacto para los niños(as), ya que poco se desplazan por el jardin, de igual manera fueron de agrado y productivas por lo tanto se continuaron llevando a cabo.



Powered by CamScanner

FECHA Jueves 3 octubre 2024
NIVEL Parvulos A
EDAD 2-3 años
DOCENTE Sandra Bustos
RECURSOS: bombas, pelotas, musica, baflet, golosinas 2 pliegos de papel crepe
ESTRATEGIA N: fiesta de integracion dulce

PROPOSITO: los niños(as) continuan desperlando sus formas de participacion, ademas reconocer espacios y momentos de recreacion y disfrute infantil.

ACTIVIDAD:

Disfrute de la fiesta de integracion dulce.



DESCRIPCION. la docente dara la bienvenida de manera fraternal a los niños(as) en el salon. y estando alli los motivara a disfrutar de bombas y pelotas plasticas dejandolos jugar de acuerdo a sus intereses y gustos, luego se pasara al baño a realizar el lavado de manos y consumir los alimentos de la mañana.

Luego la docente los organizara y los preparara para una fiesta de integracion dulce, donde para iniciar la docente llamara la atencion hablandoles de lo importante que son los niños(as) para la sociedad (familia y docentes). de igual manera los cuidados que se deben tomar en estas actividades, para continuar los llevara al aula multiple alli habran juegos musicos y golosinas para compartir y disfrutar sus intereses, para finalizar se regresara al salon y continuar compartiendo juegos y golosinas, luego se pasara al baño al lavado de manos para consumir el almuerzo, luego del almuerzo se colocaran bonito para el reencuentro familiar.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

las actividades planeadas para el dia de hoy se realizaron en su totalidad, los cuales permitieron observar que los niños(as), manifiestan mucho alegria cuando se trata de fiestas y compartir con otros en especial nuestra mucho alegria Mariana, Alejandro y David que se emocionan y gritan al momento que se les habla de fiesta y dulces.

Además, se logro evidenciar que Hellen y Harry continuan fortaleciendo su escucha y siguen instruciones al momento de transladarse por los diferentes espacios del jardin, siempre estuvieron cerca a la docente y tuvieron precauciones al caminar por los pasillos, dejando ver asi tambien sus formas de cuidar el cuerpo.

Asi mismo Nicolas, Miguel Angel y Salome Mariana, mostraron su motivacion por participar y conocer de espacios de disfrute y goze donde le decian a la docente, la fiesta es para los niños? vamos a jugar, y bailar. reconociendo asi que tienen derecho a la diversion y recreacion.



REFLEXION PEDAGOGICA: la estrategia de fiesta e integracion permitio el disfrute y goze en los niños(as) y docentes, siempre estuvieron alegres en ningun momento se vieron desmotivados, de igual manera, se evidencio que han ido interiorizando sus derechos, por lo cual se continuan llevando a cabo éstas experiencias de integracion.

FECHA Viernes 01 Noviembre 2024
NIVEL Parvulos A
EDAD 2-3 años
DOCENTE Sandra Bustos
RECURSOS:



ESTRATEGIA P: College de emociones

PROPOSITO: Los niños(as) continuan reconociendo, sus expresiones, formas de comunicarse con los demas, como tambien su creacion e imaginacion.
ACTIVIDAD: creando el college de las emociones.



DESCRIPCION: La docente da, a los niños(as) un caluroso saludo en el salon y estando alli los invitara segun sus gustos e intereses a jugar con harina donde la docente les invitara a realizar emociones con sus dedos ej: caras tristes alegres de susto entre otras, luego se pasara al baño al lavado de manos. y consumir los alimentos del desayuno,
luego la docente los organizara y los preparara para la realizacion de un collage. sobre emociones, donde para iniciar la docente pasara revistas mostrandoles a interesarse por los rostros e imagenes de expresión que alli encuentren, para continuar les pedira que saquemos estas imagenes rasgadas, y se vayan pegando en papel croff, para finalizar la docente hara preguntas como si alguien nos da un regalo que nos gusta como cdocamos nuestro rostro, asi mismo si nos lastiman o ignoran. luego se pasara al baño nuevamente para hacer lavado de manos y consumir el almuerzo. luego de almuerzo se hara control de esfinter y cepillado di dientes para la siesta.

Al despertar nuevamente, se jugara con harina y se consumira el refrigerio para el regreso a casa al rincon familiar.

VALORACIÓN

Las actividades plancados para el dia de hoy se realizaron en su totalidad! los cuales permitieron observar que los niños(as) continuan mostrando sus intereses, en especial Salome Lopez y Miguel Angel manejan de forma adecuada sus emociones, ya que cuando se disgustaban trataban de discutir con sus compañeros y aislarse.

Además se muestran muy motivados cuando se trata de hacer gestos de tristes, bravos, alegres, donde Mariana. realiza estos gestos de manera graciosa y hace reir a sus compañeros y ellos lo siguen.

Asi mismo Alejandro, Hellen, Josue se ubicaron muy alegres cuando debian colocar los imagenes de los rostros que encontraron en la revistas en el papel craft, cuando los pegaban decian esta bravo, esto llorando entre otros que encontraron, mostrando asi su capacidad creativa y de imaginacion.



REFLEXION PEDAGOGICA: las actividades y estrategias propuestas para el dia permitieron agrado motivacion para los niños(as) durante, de igual manera permitieron el desarrollo creativo social y personal de los niños(as).

Powered by CamScanner